

Утвержден приказом директора
школы № 50 от 25. 03 2022 года

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Порез Унинского района
Кировской области имени Г.Ф. Шулятьева
2021 год

Рассмотрен
педагогическим
советом (протокол № 4
от 25.03.2022)

Содержание

- I. Аналитическая часть
 1. Общая характеристика учреждения
 2. Организация учебного процесса
 3. Система управления
 4. Оценка образовательной деятельности :
- A) Анализ воспитательной работы
- B) Анализ учебной работы
 - Содержание и качество подготовки учащихся
 - Востребованность выпускников
 - Анализ кадрового обеспечения
 - Функционирование внутренней системы оценки качества
5. Материально-техническая база
6. Учебно-методическое обеспечение
- 7..Библиотечно-информационное обеспечение

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения.

Тип учреждения: общеобразовательная организация.

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 43 Л 01 № 0000053 от 22 октября 2012 года, срок действия – бессрочно.

Реализуемые в 2019-2020 году образовательные программы:

- общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования;

Свидетельство о государственной аккредитации, дающее право на выдачу выпускникам аттестатов об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании от 29.03.2016 г., № 474.

Контактная информация: фактический и юридический адрес – 612532, Кировская область, Унинский район, с. Порез, ул. Ленина, 24

Телефон: 88335931321

e-mail: porez-school@yandex.ru

Учредителем является администрация Унинского района Кировской области.

612540, пгт. Уни, ул. Ленина, 17

тел./факс.: (83359) 2-13-30, 2-14-65

e-mail: admunin@kirovreg.ru <http://www.admuni.ru/>

Контингент обучающихся

Класс	Количество человек 2020-2021	2021-2022
1	6	0
2	1	6
3	0	1
4	0	0
	7	7
5	6	0
6	6	6
7	3	7
8	6	3
9	0	6
	21	28
10	0	0
11	2	0
Всего	30	28

2. Организация учебного процесса.

Дата начала и окончания учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября общешкольным праздником.

окончание учебного года во– 31 мая

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года: с 2-го по 9-ый класс– 34 недели

Продолжительность учебной рабочей недели 5-ти дневная рабочая неделя во 1-11 классах.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), дополнительные занятия, внеурочная деятельность организуются не ранее, чем через час после основных занятий. Начало занятий в 8.00, окончание занятий (7 уроков) 15.35

Продолжительность уроков: 2-11 классы –45 минут; 1 класс- 35 минут.

Общий режим работы школы:

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели с 8.00 до 17.00, выходные дни: суббота, воскресенье, в одну смену – первую.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора школы, в котором устанавливается график работы школы в каникулярное время.

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится начиная со второй четверти второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации во 2-11 классах с 19 по 25 мая 2021 г.

3. Система управления школой:

Администрация школы представлена :

Директор Лялина Татьяна Александровна.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор назначается учредителем – МУ «Администрация Унинского района Кировской области» на основании трудового договора. Права и обязанности директора школы, его компетенция в области управления школой определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом МБОУ СОШ с. Порез.

В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет школы, Общее собрание работников школы, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы устанавливаются Уставом МБОУ СОШ с. Порез в соответствии с законодательством РФ. В школе функционирует профсоюзный комитет.

В течение учебного года состоялись заседания педагогического совета, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- планирование учебно-воспитательной работы учреждения на 2020-2021 учебный год;
- принятие образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
- установление форм и порядка проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году;
- о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;
- о переводе учащихся в следующий класс;
- о награждении выпускников;
- о вручении аттестатов и отчислении учащихся в связи с получением образования
- О постановке на внутришкольный учет

- о представлении работников учреждения на награждение ведомственными и государственными наградами.

Советом школы принято решение о введении единой в период занятий формы одежды для учащихся на основании принятого соответствующего положения, установлен по согласованию с педагогическим советом режим занятий на учебный год, рассмотрены результаты образовательной деятельности школы за учебный год.

4. Оценка образовательной деятельности.

1. Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ с. Порез за 2021 год.

Воспитание, наряду с обучением, является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, учитывая влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды. Современные условия развития общества требуют ориентации на развитие личности ребенка, самостоятельности мышления и воспитания чувства личной ответственности как нравственной характеристики личности, интенсивного развития его творческих способностей. В такой педагогической ситуации воспитанник становится центральной фигурой всего процесса обучения и воспитания, а его деятельность приобретает активный, познавательный характер.

Целью воспитательной работы в 2021г. было создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Воспитательные задачи:

- воспитание любви к родной школе, отчему краю, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей;
- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- формирование стремления жить по эстетическим, нравственно-этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости, видения прекрасного;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Исходя из поставленных задач, основными направлениями содержания воспитательной работы определены:

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одаренными учащимися;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Направления деятельности:

Гражданско-патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Экологическое воспитание

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
Профориентационное и трудовое воспитание
Культуротворческое и эстетическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание.

Основной целью воспитательной работы школы в 2021 учебном году является создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- 1) Развитие школьных традиций, способствующих всестороннему развитию личности учащихся.
- 2) Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
- 3) Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
- 4) Формирование потребности в гражданском и духовном служении своему Отечеству, в приумножении могущества своей Родины; в развитии ее материальной и духовной культуры.

Патриотическое воспитание осуществлялось через систему традиционных мероприятий и внедрения новых форм работы.

В течение года прошли интересно Дни воинской славы России – День солидарности в борьбе с терроризмом, День героев Отечества, День вывода войск из Афганистана, патриотические классные часы, посвященные памяти снятия блокады Ленинграда («Блокадный хлеб»).

Проведены уроки мужества ко дню памяти жертв Холокоста, ко дню памяти юного героя антифашиста, ко Дню разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве» Во всех классах проведены уроки мужества в музее «Поиск»: «Память сильнее мужества», «Унинцы – Герои Советского Союза», «Учителя школы – участники Великой Отечественной войны», посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Проведены инструктажи «Школа безопасности», во время которых учащиеся ещё раз вспомнили и повторили правила поведения в различных ситуациях.

В феврале в школе прошли соревнования по лыжным гонкам, посвященные Дню защитника Отечества, викторина «Что ты знаешь о Вооруженных Силах России?»

С марта по май прошли акции «Открытка ветерану», "Окна Победы", «Флаги России. 9 мая», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сады Памяти», «Памяти Героев».

- Классные часы: «Офицер - профессия героическая», классный час о войне посвященный 76-летию великой Победы, «Собаки-герои Великой Отечественной войны», «Писатели и поэты периода Великой Отечественной войны», "Героями не рождаются, героями становятся. Подвиг Александра Матросова», "Дети-герои", «Знаменосец Победы».

- Выставка «Войны священные страницы», посвященная 76-летию Великой Отечественной Войне

- Конкурс стихотворений о Великой Отечественной войне «Мы о войне стихами говорим», конкурс поделок «Этот Великий День Победы», конкурс рисунков «О той войне»

- Ко Дню Великой Победы в ВОВ просмотр фильмов и видеороликов: "Смотрим фильмы о войне" "Солдатская лампа", "Воспоминание", "Легенда о старом маяке", "Василек", "Салют", "Приключения красных галстуков", "Партизанская снегурочка", «Дети и война», «Васек Трубочев и его товарищи» (1955) — и «Отряд Трубочева сражается» (1974)

- Виртуальный тур в «Музей войны - территория мира» Мемориального комплекса «Брестская крепость-герой»

-Ко Дню народного единства проведен всероссийский открытый урок «Большая семья – России»

- В октябре – ноябре проведен месячник правового воспитания и профилактики

правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)

- В День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел и в День начала Нюрнбергского процесса проведены беседы.

Беседа «Профилактика правонарушений (административная и уголовная ответственность). Знакомство со статьями кодексов РФ» (8-9 классы)

- Устный журнал «День героев Отечества, День неизвестного солдата»

- День Конституции РФ Всероссийская акция «Мы - граждане России»

- Организация классных часов по темам:

«Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений».

«Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок».

«Гражданское образование. Правовая культура. Толерантность».

Выводы и рекомендации:

Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется достаточное внимание. Учащиеся школы принимают участие во всех школьных, районных мероприятиях данного направления.

Необходимо более активное привлечение родителей учащихся в проведении совместных мероприятий по данному направлению

Духовно-нравственное воспитание

являлось одним из основных направлений работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- 1) Воспитание цельной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования.
- 2) Формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности.
- 3) Осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни.
- 4) Формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В начале года провели уроки добра: «Бережное обращение», «Доброта и милосердие».

- Праздничные мероприятия к 23 февраля (по классам)

- Концерт, посвященный международному женскому дню «Я песню милой маме пою»

- Игра «Путешествие по миру» Праздники детей в разных странах

- Ко Дню Космонавтики: конкурс рисунков; игра «Космический марафон»; игра – викторина «Космический рейс».

- Ко Дню защиты детей в школе проведен праздник «Здравствуй, лето!».

- Проведены классные часы: "Урок доброты", «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности», конкурс рисунков «Я и мои друзья», беседа «Нормы толерантного поведения», круглый стол «Экстремизм: зона бедствия».

- Праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний. Торжественная линейка на 1 сентября.

- В октябре прошли различные конкурсы на осеннюю тематику, учащиеся представили поделки из природного материала, букеты из осенних цветов, рисунки «Осенние зарисовки».

- Ко Дню матери и Новому году учащиеся школы делали поздравительные открытки для пожилых людей в геронтологии.

- К Международному дню толерантности проведена игра «Делами добрыми едины!», акция "Дерево Толерантности". Классные часы «Терпимость и дружелюбие». «Пути разрешения

конфликтов». Конкурс рисунков «Я и моя семья»

- Ежегодно традиционно проводятся мероприятия поздравления ко Дню учителя «Почетен и сложен Ваш путь, Дню матери «Лучше мамы нет на свете» Новогодние мероприятия каждый класс проводил утренник в своем кабинете. Классные руководители вместе с детьми украсили классы гирляндами, снежинками, новогодними игрушками. Песни, пляски, викторины были обязательными атрибутами всех мероприятий

- В декабре на День Конституции РФ проведена правовая игра «Гражданином быть обязан».

- Классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит уважать другого».

Эти и ряд других мероприятий, направленные на нравственно-эстетическое воспитание, позволяют судить о хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Выводы и рекомендации:

В 2022 году в рамках нравственного воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Классным руководителям рекомендуется использовать различные методики диагностирования нравственного уровня учащихся.

Физкультурно – оздоровительное направление

Охрана здоровья детей входит в число приоритетов деятельности нашей школы и является главным условием гармоничного физического развития ребёнка, охраны и укрепления его здоровья. Задачи:

- Формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.
- Способствовать формированию, сохранению и укреплению здоровья учащихся в образовательном процессе.
- Осуществлять диагностику здоровья обучающихся.
- Поддерживать тесную взаимосвязь с медицинским учреждением по вопросам медицинского обследования, профилактики заболеваний, организации медицинского всеобуча.

В течение учебного года проведен плановый медицинский осмотр всех детей, результаты доведены до родителей.

Спортивная жизнь школы способствует здоровому образу жизни, развитию навыков гигиены и соблюдению режима дня.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации и проведению спортивных праздников, соревнований. В школе проведены президентские соревнования, осенний кросс, соревнования по пионерболу, теннису, футболу, легкой атлетике, веселые старты. Приняли участие в забеге «Кросс наций» 2021.

Спортивные игры «Береги свое здоровье!», «Быть здоровым – это всегда модно», «Живи здорово – это здорово!». Всемирный День здоровья.

По здоровому образу жизни проведены беседы с учащимися о влиянии сотовых телефонов на здоровье подростка, чем опасен компьютер. Ведется профилактическая работа по предупреждению вредных привычек среди подростков. В школе проведены следующие мероприятия:

- анонимное анкетирование подростков на предмет их отношения к наркотикам;
- анкетирование «Занятость учащихся во внеурочное время»;
- беседы: «Профилактика Covid 19», «Правила гигиены», «Вредным привычкам нет!», «Всемирный день без табака»
- беседы: «Вредные привычки», «Плохие и хорошие вещества», «Пагубное влияние психоактивных веществ», «Курение – одна из важнейших привычек», «Детки в пивной

клетке!»;

- классные часы: «Жизнь без вредных привычек», «Что такое наркотики и как они выглядят», «Эликсир обмана», «Никотиновая трагедия»;
- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

Много внимания уделялось правилам дорожного движения. В сентябре прошел месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», в течение которого был оформлен уголок «Азбука дорожного движения» и составлены схемы безопасных маршрутов детей в школу и обратно, приняты меры к ограждению опасных для движения детей мест, проведены инструктажи по ПДД, создан отряд ЮИДД.

В 2021 году по правилам дорожного движения проведены следующие мероприятия:

Инструктажи по ПДД. Проведение с учащимися целевых инструктажей по правилам дорожного движения с последующей записью в журнале установленной формы

-беседы на родительских собраниях «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» в начальной школе «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного Травматизма»,

- классные часы (начальная школа): «Улица полна неожиданностей» «Для вас юные велосипедисты» «У ПДД каникул не бывает»,

«Наши верные друзья-знаки!» «Путешествие в страну Законаю», движении пешеходов их права и обязанности», «Как быть заметнее на дороге»

-беседы: «Мой безопасный путь в школу», «Ответственность за нарушения ПДД», «ПДД – закон улиц и дорог», Соблюдение ПДД_ обязанности каждого гражданина»

-викторины: «Веселый автомобиль», «Внимание улица», «Счастливый случай»

-конкурсы: «На лучший уголок по безопасности дорожного движения»,

- конкурсы рисунков на тему: «Дорога глазами детей», «Безопасная жизнь в твоих руках»;

- просмотр и обсуждение видеофильмов по ПДД;

- игра по станциям «Автомобиль, дорога, пешеход!»;

-акция «Внимание – дети»

Для учащихся школы проведены классные часы по пожарной безопасности: «В мире опасных предметов», «Пожарная безопасность в школе и дома», «Причины возникновения пожаров», «Не надо огня!», «Как не испортить себе праздник» (о правилах безопасности при использовании пиротехнических средств), «Пожар в лесу», «Электробезопасность - важная часть пожарной безопасности».

Выводы и рекомендации:

Школа реализует мероприятия по охране здоровья, систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

Трудовое направление.

Привитие учащимся трудолюбия, трудовых умений и навыков является важным направлением деятельности школы. В условиях общеобразовательной школы решаются следующие задачи трудового воспитания учащихся:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;

- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;

- вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками.

Трудовое воспитание реализовывалось через организацию дежурства по школе, трудовые десанты, субботники, экскурсии на производство. Пришкольный участок традиционно является объектом труда учеников, здесь они самостоятельно обрабатывают почву, выращивают рассаду, сажают овощи, цветы, собирают урожай для школьной столовой.

Разнообразные формы труда детей в школе и дома воспитывают в них такие качества, как организованность, собранность, бережливость (бережное отношение к земле, животным, орудиям труда).

Выводы и рекомендации:

Трудовому воспитанию уделяется достаточное внимание. Учащиеся школы принимают участие во всех школьных трудовых делах, принимают активное участие в сельских субботниках, оказывают посильную помощь дома. В следующем учебном году продолжить работу по трудовому воспитанию, использовать различные формы работы.

Профессиональная ориентация школьников.

Школа всегда решала проблему оказания помощи своим ученикам в выборе профессии.

Задачи профессионального направления: ознакомление учащихся с природными задатками человека и условиями для развития их в способности; способствовать личностному развитию учащихся; ознакомление с актуальностью в потребности профессий на рынке труда;

Для учащихся 9 класса проводился курс «Основы жизненного самоопределения». В течение года с учащимися 7-9 классов проходили встречи с представителями профессиональных учебных заведений (профвстречи онлайн)

В течение года приняли участие У во Всероссийских онлайн-уроках на портале «ПроеКТОриЯ»

Проведены классные часы на темы «Профессии наших родителей», «Профессии в промышленности», «Я – архитектор?», «Современные профессии в сфере строительства», «Самые востребованные профессии в автобизнесе», «Профессии в пищевом производстве», «Профессии, связанные с животными», «5 самых востребованных профессий в России», «Популярные творческие специальности», «Профессии средств массовой информации», «Профессии в сфере услуг и туризма», «Профессии в сфере экологии», «Популярные специальности в педагогике», «Популярные специальности в медицине», «Мир новых профессий

Проведены классные часы: «[Сто дорог – одна твоя](#)», «[Как претворить мечту в реальность](#)», «[К чему люди стремятся в жизни](#)», «Как правильно выбрать профессию», «Профессии наших родителей». В начальной школе проведен конкурс рисунков «Все работы хороши».

Проведены викторина «В мире профессий», устный журнал «Профессии, востребованные в Кировской области»

Выводы и рекомендации:

В 2022 год в план необходимо включить и другие эффективные формы работы, проводить больше встреч с людьми интересных или редких профессий.

Экологическое направление.

По экологическому воспитанию были поставлены следующие задачи:

- 1) Изучение учащимися природы и истории родного края.
- 2) Формирование правильное отношение к окружающей среде.
- 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
- 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
- 5) Проведение природоохранных акций.

Из данных задач вытекают следующие цели:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

В большей степени эта работа прослеживается не только в изучении школьных предметов: окружающего мира, природоведения, географии, но и во внеклассной работе.

Проведено 5 экологических субботников

Сделано 10 кормушки, 12 скворечника.
Посадили 12 деревьев, 12 кустарников
Разбили 12 клумбу школы и у памятника
Вырастили 300 кустов цветочной рассады.

В течение 2021 года проведены:

- Всероссийская акция по посадке кедров: «Во имя любви, семьи и вечности 2021». -Участие учащихся в Олимпиаде по экологии на Учи.ру
- Оформление информационного стенда «Заповеди природы»
- Фотовыставка «Мой питомец» Школьный конкурс экологических буклетов
- Конкурс-выставка поделок из природного материала "Дары осени" Экологические субботник «Зеленая Россия»
- Интеллектуальная игра-экскурсия "Мое село"
- Экологический урок "Три подарка для Волги", « Разделяй с нами»
- Акция «Самая уютная кормушка»
- Познавательный час «Птицы наши друзья»
- Экологическая викторина «Эко-невидаль»

Классными руководителями проведёны классные часы по экологическому воспитанию «В защиту матери-земли», «Береги лес от пожаров», «Птицы–наши пернатые обижать их нельзя», «В мире животных».

Проведены экологические игры «Знайки природы», «Знаешь ли ты деревья?», операция «Школьный двор». Интересно прошёл для учащихся начальной школы праздник в Международный день птиц, в школьном кинозале учащиеся посмотрели видеоролик, посвященный Дню памяти погибших в Чернобыльской АЭС.

Традиционно проводятся в школе утренники, посвященные Дню Земли, Дню воды, Дню леса. Вывод: Работа в этом направлении должна быть продолжена с целью формирования интереса к окружающему миру, расширения знаний детей об окружающей среде, воспитания бережного отношения к природе.

Правовое воспитание

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляли такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Проводилась работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделялось противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка. В течение года велась работа по направлениям:

- работа Совета по профилактике правонарушений и психолога по правовому воспитанию;
 - профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения,
 - пропаганда здорового образа жизни;
 - осуществление правового образования учащихся;
 - индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
 - правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики ПП «Унинский», КДН, Порезская участковая больница, Порезский СДК, сельская библиотека, ОКДН при администрации Порезского сельского поселения;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений, заседания которого проводятся не менее 1 раза в четверть

В течение года проведены классные часы: «Что такое права человека и как ими пользоваться» «Декларация прав ребенка», «Гражданин. Политика. Право». «В чем отличие понятий «человек и гражданин», «Права ребенка. Имеет ли ребенок свои права?», «За что ставят на учет в милицию?», «Порядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности». Мониторинг, обследование «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?», анкетирование учащихся «Удовлетворенность школьной жизнью», беседа с родителями и учащимися «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»

Игра «История государственных символов.

День Конституции РФ. Правовая игра «Гражданином быть обязан»

Регулярно в школе проводятся беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения.

Одним из направлений правового воспитания является профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения.

Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся носит в школе систематический характер. Работа проводилась по следующим направлениям:

1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями:

- Целенаправленная работа с детьми, поступающими в школу;
- Составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей, изучение условий жизни детей.
- Адаптация школьников 5 класса;
- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы;

2. Профилактическая работа со школьниками:

- Контроль успеваемости и посещаемости учащегося;
- Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни, профилактика саморазрушающего поведения, суицидальных наклонностей. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, алкоголя, табакокурения, наркомании на организм человека;
- Вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу, организация внеурочной и каникулярной занятости;
- Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни;
- Правовое воспитание учащихся. Воспитание толерантности;

В течение года по профилактике преступлений и правонарушений с учащимися школы проведены следующие значимые мероприятия:

- анкетирование «Занятость учащихся во внеурочное время», анонимное анкетирование подростков на предмет их отношения к наркотикам;

Традиционным эффективным мероприятием являются регулярные рейды в семьи обучающихся в рамках акции «Подросток». Администрацией школы и классными руководителями регулярно проводятся обследования условий воспитания детей в данных семьях, составляются акты обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних. Проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а так же работа по пропаганде опыта семейного воспитания и здорового образа жизни.

Вся работа с родителями направлена на повышение уровня воспитанности обучающихся, предотвращению негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы.

Выводы и рекомендации:

Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся ведется систематически, на данный момент на внутришкольный учет поставлено 1 учащийся.

Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся, привлекать к работе родителей, совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися.

Работа школьной библиотеки

Задачи, поставленные в начале года, выполнены. В течение года библиотечный фонд не пополнился ни новыми учебниками, ни художественной литературой. Учебниками обеспечены все учащиеся школы. Раз в четверть отслеживалась сохранность учебного фонда, проводились рейды по проверке школьных учебников, результаты рейдов оглашались на линейке. Создан совет библиотеки из учащихся школы. Организована мастерская по ремонту книг «Книжкина больница». Проведены выставки книг «Новинки литературы». «Литературный календарь», «Судьба природы или наша судьба», в январе проведена выставка книг, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава», подбор материала к мероприятию «Дня Победы». Выставка книг о войне. Оформлен информационный бюллетень «Писатели и поэты периода Великой Отечественной войны». К юбилею Евгения Ивановича Носова проведена викторина по его творчеству, в феврале оформлен информационный бюллетень к 130 летию со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака. Проведен конкурс «Моя любимая сказка Ханса Кристиана Андерсена, датского писателя-сказочника», к юбилею А.А.Блока проведены конкурсы чтецов, оформлен стенд о жизни и творчестве А.А.Блока. Для учащихся начальной школы проведены беседы «В мире животных», библиотечные уроки "Как выбрать книгу", "Как работать с ней".

Ежегодно проводится подбор списков литературы на лето, по произведениям, которые будут изучать в следующем году.

№	Показатели работы библиотеки	
1.	Фонд библиотеки (всего)	3273
2.	Фонд учебников	862
3.	Учебно-методическая литература	1321
4.	Справочная литература	250
5.	Количество читателей	48
6.	Количество учащихся	30
7.	Количество посещений	465
8.	Книговыдача	1082
9.	Средняя читаемость	22
10.	Средняя посещаемость	9,2
11.	Средняя обращаемость	2,5
12.	Книгообеспеченность	55,9

Выводы

План работы библиотеки выполнен.

Показатели книговыдачи, посещаемости библиотеки читателями остаются не достаточно высокими за счет устарелости книжного фонда. Необходимо планомерное пополнение книжного фонда новыми изданиями.

Анализ воспитательной работы школы и сделанные выводы позволяют определить следующие задачи на 2022 год:

1. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;
2. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности.
3. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы
4. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;
5. Продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ОДН Унинского района, представителей правоохранительных органов.
6. Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

2. Учебная работа:

Итоги успеваемости за 2 полугодие 2021 г МБОУ СОШ с. Порез

класс	количество		аттестовано	5	4	3	2	ср. балл	обученность	качество знаний	не аттестовано
	начало	конец									
1	6	6									6
2	1	2	2		2			4,54	100	100	
3	нет										
4	нет										
1-4 классы	7	8	2		2			4,54	100	100	6
5	6	6	6		1	5		3,86	100	16,67	
6	6	6	6		3	3		4,05	100	50	
7	3	2	2			2		3,81	100	0	
8	6	6	6	1	2	3		4,03	100	50	
9	нет										
5-9 классы	21	20	20	1	6	13		3,94	100	35	
10	нет										
11	2	2	2		2			4,5	100	100	
10-11 классы	2	2	2		2			4,5	100	100	
по школе	30	30	24	1	10	13		4,33	100	45,83	6

Итоги успеваемости за 1 полугодие 2021 г МБОУ СОШ с. Порез

класс	количество	ат	те	ст	ов	5	4	3	2	ср. балл	обученность	качество знаний	не аттестовано
-------	------------	----	----	----	----	---	---	---	---	----------	-------------	-----------------	----------------

	начало	конец									
2	6	6	6		4	2		4,33	100	66,67	
3	1	1	1		1			4,36	100	100	
1-4 классы	7	7	7		5	2		4,35	100	71,43	
6	6	6	6		1	5		3,68	100	16,67	
7	7	7	7		3	4		4,03	100	42,86	
8	2	2	2		0	2		3,79	100	0	
9	6	6	6	1	1	4		3,96	100	33,33	
5-9 классы	21	21	21	1	5	15		3,87	100	28,57	
по школе	28	28	28	1	10	17		4,11	100	39,29	

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах МБОУ СОШ с. Порез 2021 года.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

ВПР проводились в целях проведения мониторинга уровня освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам, предоставления участникам образовательных отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

План – график проведения ВПР в 2021 году (с 15 марта по 21 мая 2021года)

Предмет	Класс	Число	№ урока	Время выполнения работы	Учитель
История	5	20.04.2021г. вторник	3	45 минут	Русских Т.Г.
Биология		27.04.2021г вторник	2	45 минут	Суворова С.И.
Математика		13.04.2021г вторник	4,5	60 минут	Мальцева Н.А.

Русский язык		15.04.2021г четверг	4,5	60 минут	Магина Л.Г.
Русский язык	6	15.04.2021 г четверг	2,3	90 минут	Лялина Т.А.
Математика		22.04.2021 г четверг	2,3	60 минут	Мальцева Н.А.
2 предмета по случайному выбору		С 26 апреля по 14 мая			
География		20.04.2021 г вторник	3,4	90 минут	Суворова С.И.
История	7	23.04.2021 г пятница	3,4	60 минут	Русских Т.Г.
Биология		29.04.2021 г четверг	2,3	60 минут	Суворова С.И.
Обществознание		16.04.2021 г пятница	3	45 минут	Русских Т.Г.
Русский язык		07.04.2021г среда	4,5	90 минут	Сергеева Л.И.
Математика		09.04.2021 г пятница	3,4	90 минут	Мальцева Н.А
Иностранный язык		14.04.2021 г среда	3	45 минут	Бахтина О.А.
Физика		27.04.2021 г вторник	3	45 минут	Ржавитина И.В.
Русский язык	8	15.04.2021 г четверг	2,3	90 минут	Сергеева Л.И.
Математика		22.04.2021 г четверг	4,5	90 минут	Ржавитина И.В.
2 предмета по случайному выбору		С 26 апреля по 14 мая			

Результаты выполнения работ 5 класса.

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Выполняло	% выполнения	Средний первичный балл
1.	Русский язык	6	6	100	30
2.	Математика	6	6	100	10
3.	Биология	6	6	100	15
4.	История	6	6	100	7

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 5 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, по математике и окружающему миру высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР.

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

Учителям- предметникам:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 5 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Результаты выполнения работ 6 класса.

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Выполняло	% выполнения	Средний первичный балл
1.	Русский язык	6	6	100	26

2.	История	6	5	80	8
3.	Математика	6	6	83	7
4.	Биология	6	5	80	8

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 6 классе было отмечено **хорошее** качество знаний учащихся.

Рекомендации учителю русского языка :

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 6 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

В работе по математике, анализируя выполнение заданий, можно отметить, что учащиеся 6 класса не обладают достаточными вычислительными навыками при нахождении части числа , процента от числа , при выполнении вычислений расстояния на местности в стандартных ситуациях . При выполнении простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни, при нахождении объёма куба и параллелепипеда, при решении задач повышенной трудности.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 6 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

Учителю математики:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 6 классах включить задания, подобные заданиям ВПР, в 7 классах – включить задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.

5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

ВПР по истории гораздо лучше написали работу учащиеся 6 класса. Учащиеся в целом достаточно усвоили материал по разделам программы по истории, полученные навыки и знания смогли достаточно применить на практике.

Рекомендации учителю истории:

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- формировать умение определять местоположение географических объектов на контурной карте;

Анализируя выполнение заданий по биологии, можно отметить, что обучающиеся 6 класса обладают достаточными умениями:

- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией;
- понимание основных процессов жизнедеятельности;
- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

Выводы:

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Изучить методические материалы по биологии в подготовке ВПР.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Рекомендации учителю:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителю разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

Результаты выполнения работ 7 класса.

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Выполняло	% выполнения	Средний первичный балл
1.	Русский язык	3	3	67	24
2.	История	2	2	100	9
3.	Математика	3	3	100	10
4.	Биология	2	2	100	12
5.	География	2	2	100	11
6.	Обществознание	2	2	100	14
7.	Немецкий язык	2	2	100	15
8.	Физика	2	2	100	6

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 6 классе было отмечено удовлетворительное качество знаний учащихся.

Рекомендации учителю русского языка:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Анализируя выполнение заданий по математике можно отметить, что учащиеся 7 класса не обладают достаточными вычислительными навыками действий с числами с разными знаками. При нахождении процента от числа, число по проценту от него, при выполнении вычислений с использованием приемов рациональных вычислений, при выполнении геометрических заданий, при решении задач через x .

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.

3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

Учителю математики:

4. Провести работу над ошибками.

5. При планировании на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, в 7 классе – включить задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.

6. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

7. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.

8. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Анализируя выполнение заданий по истории можно отметить, что учащиеся 7 класса не обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации в исторических текстах;
- в использовании исторической карты как источника информации;
- в умении устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

Выводы:

- учащиеся недостаточно усвоили материал по разделам программы по истории, полученные навыки и знания не смогли достаточно применить на практике.

Рекомендации учителю истории:

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- работа с историческими документами, установление соответствия иллюстраций с событиями, ошибки на знание исторических фактов;

Анализируя выполнение заданий по биологии можно отметить, что обучающиеся 7 класса обладают достаточными умениями:

- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией;
- понимание основных процессов жизнедеятельности;
- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 7 классе был отмечен удовлетворительный уровень знаний. Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Изучить методические материалы по биологии в подготовке ВПР.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Рекомендации учителю биологии:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителю разработать на 2020-2020-1 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

Анализируя выполнение заданий по географии можно отметить, что обучающиеся 7 класса обладают достаточными умениями:

- умение определять понятия, устанавливать аналогии;
- умения устанавливать причинно-следственные связи;
- освоение элементарных представлений о практической значимости географических объектов для человека.

Выводы:

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Изучить методические материалы по географии в подготовке ВПР.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Рекомендации учителю:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителю разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по географии.

Анализируя выполнение заданий по обществознанию можно отметить, что учащиеся 7 класса обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации из доступных источников;
- определять смысл отдельных положений из документов, составлять краткие сообщения, используя приведенные понятия, привлекая обществоведческие знания.

Выводы:

- учащиеся недостаточно усвоили материал по разделам программы по обществознанию, полученные навыки и знания не смогли достаточно применить на практике.

Рекомендации учителю обществознания:

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;

Рекомендации учителю географии:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителю разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по географии.

В ходе анализа показателей ВПР по физике в 7 классе было отмечено среднее качество знаний учащихся.

Рекомендации учителю физики:

1. Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении ВПР, выявить причины низких результатов обучающихся.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
3. Проанализировать результаты проведения ВПР по школе с выявлением заданий с низким процентом выполнения скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
4. После проведения содержательного анализа выполненных работ, применить результаты данного анализа для планирования и проведения соответствующей коррекционной работы.

Анализируя выполнение заданий по немецкому языку можно отметить, что учащиеся 7 класса не обладают достаточными умениями:

- обратить внимание на грамматику, описание картинки и пополнение словарного запаса.

Выводы:

- учащиеся недостаточно усвоили материал по разделам программы по немецкому языку, полученные навыки и знания не смогли достаточно применить на практике.

Рекомендации учителю немецкого языка:

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- После проведения содержательного анализа выполненных работ, применить результаты данного анализа для планирования и проведения соответствующей коррекционной работы;

Результаты выполнения работ 8 класса.

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Выполняло	% выполнения	Средний первичный балл
1.	Русский язык	6	6	83	26
2.	История	6	6	100	13
3.	Математика	6	6	66	7
4.	Биология	6	5	100	21

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 8 классах было отмечено среднее качество знаний учащихся.

Рекомендации учителю русского языка:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 8 классах были выявлены ошибки на действия с десятичными дробями, решение систем уравнений, текстовая задача, упрощение выражения, геометрическая задача.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

Учителю математики:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты,

добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

В ходе анализа показателей ВПР по истории в 8 классе учащиеся сделали ошибки в умении определить, с каким временем связано историческое событие; объяснять, как географический объект связан с тем или иным событием.

Рекомендации учителю истории:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителю разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по истории.

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 8 классе учащиеся сделали ошибки в приведении примеров мхов, плесневелых грибов, недостаточно сформированы умения делать выводы, умение находить причинно-следственные связи. Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Изучить методические материалы по биологии в подготовке ВПР.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Рекомендации учителю биологии:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителю разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

Работа с одаренными детьми МБОУ СОШ с. Порез за 2021 год

Цель работы школы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

1. Продолжить работу по изучению и внедрению в практику современных образовательных технологий для

целенаправленной организации и планомерного формирования активной учебно-познавательной деятельности.

2. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей по созданию и организации условий сотрудничества с учащимися, включая их в самостоятельную активную и разностороннюю познавательную деятельность

3. Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично-ориентированное обучение и воспитание ;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению)
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
3. Ежегодное участие в Международных конкурсах: «Русский медвежонок - языкознание для всех», по естествознанию «Человек и природа», математический конкурс «Кенгуру», «Золотое руно», Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии».
4. Создание портфолио достижений
5. Чествование призеров и победителей.

Для детей в школе организована внеурочная деятельность по всем 5-ти направлениям:

1. **Спортивно-оздоровительное:** «Азбука здоровья» (начальные классы)
«Быть здоровым – здорово!» (среднее звено)
2. **Общекультурное:** «Волшебная кисточка» (начальная школа)
«Музыкальная шкатулка» (среднее звено)
3. **Общеинтеллектуальное:** «Занимательная информатика» (начальная школа)
«Увлекательная математика.» (среднее звено)
4. **Духовно-нравственное:** «Я- гражданин России» (начальная школа)
«Регионоведение» (среднее звено)
5. **Социальное:** «Ты – пешеход и пассажир» (начальная школа)
«Юный эколог» (среднее звено)

Здесь для каждого ребенка созданы условия для развития индивидуальных способностей.

Общая численность обучающихся	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников				Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, марафонах, фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня		Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет (%)
	Школьный этап		Муниципальный этап				
28	Участвовало (чел.) по разным предметам	Победители, призеры (чел.)	Участвовало (чел.)	Победители, призеры (чел.)	Участвовало (чел.)	Победители, призеры (чел.) Районный, областной уровень	

	70	29	17	0	61	25	100
--	----	----	----	---	----	----	-----

Количественные данные об участниках всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебном году				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
География	9	4	3	2
История	8	5	2	1
Математика	2	1	0	0
Немецкий язык	7	0	0	0
Обществознание	8	5	3	0
Биология	1	0	1	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	11	5	3	2
Русский язык	17	5	3	0
Физическая культура	7	4	0	0
Начальные классы			2	2
ВСЕГО	70	29	17	8

2	Школьный этап	Муниципальный этап
Количество участников (обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	28	8

Информация о победителях и призерах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

1.Школа: МБОУ СОШ с. Порез

№ п/п	Предмет	Ф.И. учащегося (полностью)	класс	Количество набранных баллов	место	Выполнение (%)	Ф.И.О. учителя подготовившего ученика
1	Русский язык	Копысова Полина	7	36	призер	38	Лялина Т.А.

2	русский язык	Кайсина Мария	7	27	призер	28	Лялина Т.А.
3	русский язык	Зверева Карина	9	43	призер	43	Сергеева Л.И.
4	русский язык	Юферева Варвара	9	30	призер	30	Сергеева Л.И.
5	Русский язык	Юферев Александр	8	30	призер	30	Сергеева Л.И.
6	география	Копысова Полина	7	23	призер	41	Суворова С.И.
7	география	Бородулина Дарья	7	19	призер	34	Суворова С.И.
8	география	Юферева Варвара	9	21	призер	38	Суворова С.И.
9	география	Зверева Карина	9	16	призер	29	Суворова С.И.
10	обществознание	Зверева Карина	9	43	победитель	86	Русских Т.Г.
11	обществознание	Юферева Варвара	9	38,5	призер	76	Русских Т.Г.
12	обществознание	Пантелеев Александр	8	19	призер	38	Русских Т.Г.
13	обществознание	Бородулина Дарья	7	26	победитель	52	Русских Т.Г.
14	обществознание	Кайсина Мария	7	21	призер	42	Русских Т.Г.
15	история	Зверева Карина	9	72	победитель	72	Русских Т.Г.
16	история	Юферева Варвара	9	49	призер	49	Русских Т.Г.
17	история	Пантелеев Александр	8	38	призер	38	Русских Т.Г.
18	история	Копысова Полина	7	39	призер	39	Русских Т.Г.
19	история	Кайсина Мария	7	33	призер	33	Русских Т.Г.
20	ОБЖ	Зверева Карина	9	31	победитель	50	Шумихина И.А.
21	ОБЖ	Земакеев Константин	9	25	призер	40	Шумихина И.А.
22	ОБЖ	Шумихин Егор	9	23	призер	37	Шумихина И.А.
23	ОБЖ	Пантелеев Александр	8	29	призер	36	Шумихина И.А.
24	ОБЖ	Кайсина Мария	7	17	призер	25	Шумихина И.А.
25	Физическая культура	Земакеев Константин	9	13,5	призер	33,7	Шумихина И.А.

26	Физическая культура	Юферева Варвара	9	13	призер	32,5	Шумихина И.А.
27	Физическая культура	Бородулина Дарья	7	14	победитель	50	Шумихина И.А.
28	Физическая культура	Кайсина Мария	7	10,5	призер	37,5	Шумихина И.А.

Общее количество школьников, принимавших участие в олимпиадах- **67 учеников**

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ (11 класс)

ФИ ученика	Предметы/ количество баллов		
	Русский язык	Математика (профиль)	Информатика и ИКТ
Ардашева Инесса	78	72	60
Мельников Ильнур	84	72	95

Хорошим показателем является участие детей в различных конкурсах и олимпиадах:

Работа с учащимися.

Ф.И.О. учителя	Мероприятия	Результаты учащихся
Лялина Татьяна Александровна	Районный этап детско-юношеской акции «Рисуем Победу» Номинация «Открытка»	2 место- 1 уч-ся 6 кл 3 место- 1 уч-ся 6 кл
	Областной конкурс «Творчество юных за безопасность дорожного движения»	1 место в районе – уч-ся 6 кл
	XVI областной экологический конкурс «Гимн воде». Апрель, 2021.Номинация стихотворение.	1 место – уч-ся 6 кл
	Районный конкурс творческих работ ко Дню матери в номинации – фотоработы на тему «Мама – милая мама»	Участие 1 уч-ся 6 кл
	Районный конкурс «Подарок Деду Морозу» в номинации «Новогодняя открытка»	3 место -1 уч-ся 6 кл
	Районный конкурс поделок к 23 февраля Всероссийский конкурс «Удивительный мир космоса» номинация фотография.	1 место – 1 уч-ся 6 кл Диплом 1 степени – 1 уч-ся 6 кл
	Экологический диктант.	Участие 3 уч-ся 6 кл
	Природоохранная акция «Наш дом- Земля» Акция «Скворечник»	

	Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Бессмертный полк» Акция «Окна Победы» «Диктант Победы» Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» Районный конкурс сочинений: «Профессия – учитель» в номинации «Сочинение» Районный конкурс сочинений: «Профессия – учитель» в номинации «Стихотворение» Районный конкурс творческих работ, посвященный Дню матери	Участие 6 уч-ся 6 кл 2 место в районе – 1 уч-чя 6 кл 1 место в районе – 1 уч-чя 7 кл 1 место в районе – 1 уч-чя 7 кл 1 место в районе – 1 уч-чя 7 кл 2 место в районе – 1 уч-чя 7 кл 3 место в районе – 1 уч-чя 7 кл
Кудрявцева Ольга Геннадьевна	Районный конкурс: «Удивительный мир космоса» Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2021», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! Май, 2021. Международный конкурс «Звёздный час II» от проекта konkurs.info. Предмет: Математика. Апрель, 2021. Международный конкурс «Звёздный час II» от проекта konkurs.info. Предмет: Окружающий мир. Апрель, 2021. Международный конкурс «Звёздный час II» от проекта konkurs.info. Предмет: Русский язык. Апрель, 2021. Международный конкурс «Звёздный час II» от проекта konkurs.info. Предмет: Литературное чтение . Апрель, 2021.	Победитель I степени – 1 учащийся. 3 место 1 учащийся -6кл Сертификат 1 учащийся -6 кл Участие - 10 учащихся(5,6,8 классы) <u>2 класс</u> 1 учащийся – диплом 1 степени, 1 учащийся - диплом 2 степени. <u>1 класс</u> 4 учащихся – диплом 1 степени, 1 учащийся – диплом 2 степени. <u>2 класс</u> 1 учащийся – диплом 1 степени, 1 учащийся - диплом 2 степени. <u>1 класс</u> 5 учащихся – диплом 1 степени, 1 учащийся – диплом 2 степени. <u>2 класс</u> 2 учащийся – диплом 1 степени <u>1 класс</u> 1 учащихся – диплом 1 степени, 3 учащийся – диплом 2 степени, 1 учащийся – диплом 3 степени.

	IV Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет: Математика. Февраль, 2021. IV Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет: Русский язык. Февраль, 2021. XVI областной экологический конкурс «Гимн воде». Апрель, 2021. «Образы Земли» в номинации рисунок «Радуга в капле воды». В номинации «Ландшафт и качество жизни» детский рисунок «Красоты России» Районный этап детско-юношеской акции «Рисуем победу» (номинация рисунок) Районный конкурс «Удивительный мир космоса» номинация рисунок. Областной конкурс «Удивительный мир космоса» номинация рисунок. Районный этап областного фестиваля «Творчество юных- за безопасность дорожного движения» номинация конкурс рисунков «Пять правил пешехода» Муниципальная олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 2-4 классов	<u>2 класс</u> 1 учащийся – диплом 1 степени. <u>1 класс</u> 2 учащихся – диплом 3 степени. <u>1 класс</u> 3 учащихся – диплом 1 степени, 1 учащийся – диплом 2 степени, 1 учащийся – диплом 3 степени. <u>1 класс</u> 2 учащихся – диплом 1 степени, 2 учащийся – диплом 3 степени. Участие 1 ученик <u>2 класс</u>. Диплом 2 степени 1 уч-ся 6 класс <u>1 класс</u> - 4 учащихся участие <u>5 класс</u> -2 учащихся <u>6 класс</u> -2 учащихся участие 1,5,6 класс 1 место- 1 учащийся 5 класс, 2 место – 1 учащийся 8 класс, 3 место – 1 учащийся 6 класс, 3 место – 1 учащийся 8 класс 1 класс- 1 учащийся 3 место 6 класс -1 учащийся 3 место 1 место- 1 учащийся 2 класс, 3 место – 1 учащийся 3 класс, Призер – 1 уч-ся 2 класс Призер – 1 уч-ся 3 класс
Русских Татьяна Геннадьевна	1.Участие в районной интеллектуально-правовой игре «Подросток и закон». 2.Международный игровой конкурс «Золотое Руно».	Сертификат (уч-ся 8 кл) 5 класс 3 учащихся, 1,2,3 места в школе 6 класс 2 учащихся, 1,2, места в школе, 1 место в районе

	Муниципальный этап ВОШ по истории	8 класс 2 учащихся, 1-е места в школе. 1 призер
Шумихина Ирина Александровна	1. Участие в районном конкурсе «Полотно мира» Районный конкурс «Творчество юных за безопасность дорожного движения» Онлайн – игра «Фантастический мир – космос» Муниципальный этап ВОШ по ОБЖ	Сертификат участника – 1 человек 1 место в районе – уч-ся 6 кл Участие 6 кл – 6 уч-ся 2 призера
Мальцева Наталья Анатольевна	Природоохранная акция «Наш дом- Земля»	Участие 6 кл – 6 уч-ся
Суворова Светлана Ивановна	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа-2021» Областной конкурс «Удивительный мир космоса» номинация графика. Муниципальный этап ВОШ по географии Муниципальный этап ВОШ по биологии	Районный уровень: 2 место – 1 уч-ся (8 кл) 1 место – 2 уч-ся (7 кл) 3 место – 1 уч-ся (7 кл) 1 уч-ся (8 кл) 1 уч-ся (9 кл) Диплом 3 степени – 1 уч-ся (8 кл) 2 призера 1 призер
Ржавитина Ирина Владимировна	Всероссийский конкурс «Кит-2021»	Районный уровень: 2 место – 1 уч-ся (9 кл.) 3 место – 1 уч-ся (9 кл.)
Магина Людмила Геннадьевна	Акция «Бессмертный полк» Акция «Окна Победы»	Участие 4 уч-ся - 5 кл Участие 5 уч-ся - 5 кл
Сергеева Людмила Ивановна	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок –	3 место в районе – 1 уч-ся 9 кл

	языкознание для всех»	
Кондратьева Роза Алексеевна	Районный вокальный конкурс «Песни Великой Победы» Районный конкурс марафон по шашкам Районный конкурс поделок «Огонь ошибок не прощает» Районный конкурс «Природа – наш дом: экология в рисунках детей» Районный конкурс рисунков «Права – для всех»	2 место 1 дошкольник 1 место 1 дошкольник 2 место 1 дошкольник 2 место 1 дошкольник 3 место 1 дошкольник 1 место 2 дошкольника 2 место 1 дошкольник

В результате работы сформирован банк данных по учащимся с высокими интеллектуальными, творческими и физическими способностями. В течение учебного года банк корректируется. Внедряются индивидуальные программы работы педагогов с одаренными детьми. В школе ведется мониторинг достижений одаренных учащихся.

Основные направления работы школы на 2021-2022 учебный год.

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Совершенствование процедуры мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.

3. Методическая работа:

1. Работа школы над ЕМТ

Цель: разработать и написать программу воспитания, в ходе которой будут решены следующие задачи:

- воспитывать социально активную личность;
- повысить духовную и нравственную культуру обучающихся;
- обучить навыкам конструктивного решения конфликтов;
- воспитывать ответственность перед обществом, государством, семьей;
- привить культуру общения в обществе и в семье;
- воспитывать уважительное отношение к людям, как основное качество будущей профессиональной деятельности;
- привить патриотические чувства, понятие о чести, любви к Родине, уважение к защитникам Отечества;
- сформировать экологическое сознание и культуру;

- создать условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся;
- создать условия для самоутверждения обучающихся;
- повысить культуру здорового образа жизни;

Единая методическая тема школы на 2020-2021 учебный год:

«Духовно-нравственное воспитание обучающихся в традициях национальной культуры».

Методическая тема школы на 2021 – 2022 учебный год:

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования»

Реализация приоритетных направлений за 2021 год

направления работы	результаты
1. Повышение квалификации	Все педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации
2. Аттестация педагогических работников	Кудрявцева О.Г. -первая квалификационная категория
3. Система поддержки талантливых педагогов	
4. Работа по реализации и введению ФГОС НОО и ООО	1. Разработка и утверждение учебно-методических материалов, учебных программ; 2. Разработка и утверждение рабочих программ организации внеурочной деятельности в 1 – 8 классах; 3. Реализация ФГОС НОО и ООО в 1-8 классах;
5. Участие в работе РМО	Участие педагогов в работе РМО; Работа учителей над темой самообразования, обмен опытом, обсуждение проблем на уровне района;
6. Методические семинары	№ 1 Задачи методической работы в 2020 -2021 учебном году. №2 «Профилактика терроризма в образовательной среде». №3 «Содержательный аспект работы классного руководителя по профилактике суицидов среди детей и подростков». № 4 «Подготовка и проведение ВПР по предметам. Структура и содержание проверочных работ, система оценивания» №5 «Буллинг в межличностных отношениях несовершеннолетних»
7. Педагогические советы	«Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качество образования» «Об организации и проведении итоговой аттестации и ВПР в 2021 г.»
8. Работа с учащимися	Призеров и победителей школьного этапа ВОШ -29; Призеров и победителей районного этапа ВОШ -2; Международные конкурсы «Ч и П»-15 участников Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» -17 участников Всероссийский конкурс «КИТ-2021» -8 участников Международный игровой конкурс «Золотое руно» - 7 участников

	Организовано и проведено 6 школьных соревнований- 114 участников Приняли участие в Президентских состязаниях – 21 участник
--	---

Работа школьных методических объединений была в течение года направлена на повышение теоретического , методического и профессионального мастерства учителей, на развитие творческого потенциала педагога, способности к рефлексивной оценке своих достижений, на развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремление к профессиональному росту.

Цель работы ШМО: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров. Была организована работа секций по самообразованию учителей, по подготовке к квалификационной аттестации, по подготовке и проведению итоговой аттестации учащихся на разных ступенях образования. Данная деятельность направлена на дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов.

2. Характеристика кадровых ресурсов ОУ

Сокращенное наименование образовательной организации	Кол-во пед. работников (чел.)					Квалификационные категории педагогических работников***					Уровень образования (чел., штатные пед.работники)			
	директоров*	Заместителей директора**	Штатных педагогических работников	В том числе учителей (из гр.б)	Педагогических работников-внешних совместителей	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию	Имеют вторую кв. категорию	Соответствуют занимаемой должности	Не подлежат аттестации в соотв. с п. 22 Порядка проведения аттестации	Имеют высшее педагогическое образование - директора и заместители	Имеют высшее педагогическое образование - педагогические работники	Имеют среднее профессиональное педагогическое образование	Не имеют педагогического образования
МБОУ СОШ с. Порез педагоги	1	-	12		-	3	2	-	7	-	1	10	2	1

Сокращенное наименование образовательной организации	по стажу работы	по возрасту	Пенсионеров по возрасту (чел.)	Средний возраст педагогов
--	-----------------	-------------	--------------------------------	---------------------------

	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 до 25	свыше 25	до 30	до 35	до 40	до 45	до 50	до 55	до 60	старше 60	директоров	Штатных педагогических работников	
МБОУ СОШ с. Порез				1	2	9				2	2	2	4	2		6	53,5

Сокращенное наименование образовательной организации	по пед. стажу работы руководители						по возрасту руководители								Стаж руководящей работы Директор Заместители				Средний возраст руководителей
	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 до 25	свыше 25	до 30	до 35	до 40	до 45	до 50	до 55	до 60	старше 60					
МБОУ СОШ с.Порез руководитель				1							1				17				48

Сокращенное наименование образовательной организации	Количество педагогов, награжденных грамотами, наградами						Заслуженный учитель	Педагогическая слава
	Грамоты управления образования	Грамоты МО КО	Грамоты МО РФ	Отличник просвещения	Почетный работник			
МБОУ СОШ с.Порез	7	1. Сергеева Л.И. Почетная грамота Министерства образования Кировской области, приказ от	1. Лялина Т.А. Почетная грамота Министерства образования и науки российской Федерации, приказ	1.Бахтина О.А. «Отличник народного просвещения», г.Москва, №120 от 07.06.1996г	1.Суворова С.И. «Почетный работник общего образования РФ». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.04.2012г.			

		14.07.2015, №61			№ 644\к-н 2.Ржавитина И.В. «Почетный работник общего образования РФ». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 521\к-н		
--	--	-----------------	--	--	---	--	--

3. Участие педагогов в методической работе на разных уровнях.

-Участие педагогов в различных методических мероприятиях в качестве слушателей (указать ФИО, название мероприятия).

№ п/п	ФИО учителя	название мероприятия
1	Лялина Т.А.	Вебинары: 1. «Взаимодействие муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав с образовательными организациями при организации и проведения ИПР с несовершеннолетними и семьями» 2. «Организация и особенности проведения ВПР в 2021 году» «Подготовка членов предметных комиссий ОО по оцениванию ВПР в соответствии с установленными критериями» 3. «Особенности реализации АООП в основной школе» 4. «Результаты мониторинга деятельности классных руководителей по ориентированию детей на дополнительные общеобразовательные программы»
2	Мальцева Н.А.	Вебинары: 5. «Подготовка экспертов и экзаменаторов - собеседников для проведения итогового собеседования в соответствии с установленными критериями» 6. «Взаимодействие муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав с образовательными организациями при организации и проведения ИПР с несовершеннолетними и семьями» 7. «Организация и особенности проведения ВПР в 2021 году» «Подготовка членов предметных комиссий ОО по оцениванию ВПР в соответствии с установленными критериями» 8. «Особенности реализации АООП в основной школе» 9. «Результаты мониторинга деятельности классных руководителей по ориентированию детей на дополнительные общеобразовательные программы» 10. «Что такое креативное мышление и как его оценить»
3	Кудрявцева О.Г.	1. «Особенности раннего-нервно психического развития детей ЗПР, УО этиология и патогенез» 2. «Методы нейропсихологической диагностики» 3. Онлайн центр ДОШ «Всем читать». Онлайн 4-х дневный интенсив «Читаем на 5+»

		4. Онлайн-курс по ИКТ 3-дневный курсе по ИКТ "Как и зачем использовать онлайн-сервисы в дистанционном обучении?" 5. «Современные технологии воспитания в начальном общем образовании» 6. PRO Школа Онлайн. Дислексия и дисграфия.«Практические приемы и технологии преодоления трудностей чтения» 7. «Результаты мониторинга деятельности классных руководителей по ориентированию детей на дополнительные общеобразовательные программы»
4	Шумихина И.А.	Вебинары: 1.«Результаты мониторинга деятельности классных руководителей по ориентированию детей на дополнительные общеобразовательные программы» 2.«Взаимодействие муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав с образовательными организациями при организации и проведения ИПР с несовершеннолетними и семьями»

Обобщение и распространение педагогического опыта.

образова тельная область	учитель	проблема	обобщение и распространение ППО							
			формы					уровень		
			методич. материалы	семинары	конфере нции	публика ции (где)	аттестации онные работы и др.	школа	район	округ / область
Начальные классы	Кудрявцева Ольга Геннадьевна	Обобщение опыта работы для прохождение аттестации на первую квалификационную категорию Районная Панорама методических идей. Мастер-класс «Методика правополушарного рисования как основа развития творческой личности»	+		+	+	+		+	+

4. Организация курсовой подготовки, освоение новых технологий (указать ФИО, курсы, технологии); указать количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года в соответствии с ФГОС НОО, ООО

В школе 12 педагогических работников. Все прошли курсовую подготовку за последние 3 года в соответствии с ФГОС НОО, ООО. Все прошли курсовую подготовку по теме компетентность педагога при работе с детьми с ОВЗ, навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), все классные руководители прошли курсовую подготовку по теме: ««Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»»

2. Указать количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в данном учебном году. Обязательно указать ФИО педагога, резерва управленческого, курсы, которые прошел педагог, если по каким- то причинам не прошел, указать конкретную дату и название курсов, на которые он записан.

№	ФИО	Название курсов
1	Лялина Т.А.	1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством» 2. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 3. «Цифровая грамотность педагогического работника» 4. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 5. «Антитеррористическая деятельность в образовательной организации» 6. «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг по 44 ФЗ» 7. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года.» 8.«Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов»
2	Русских Т.Г.	1.«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) » 2. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 3. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 4. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
3	Кудрявцева О.Г.	1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством» 2.«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) » 3. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 4.«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года.» 5. «Педагог дополнительного образования» 6. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
4	Мальцева Н.А	1. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) » 2.«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»

		3.«Менеджмент в образовании» 4. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством» 5.«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 6.«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года.» 7.«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
5	Шумихина И.А.	1.«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года.» 2.«Педагог дополнительного образования» 3.«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) » 4.«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года.» 5.«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 6.«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
6.	Суворова О.И.	1.«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 2.«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) » 3.«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года.» 4.«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
7	Сергеева Людмила Ивановна	1.«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) » 2.«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 3.«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года.» 4.«Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский язык)» , «Родная (русская) литература» 5.«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
8	Суворова С.И.	1.«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 2.«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 3.«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года.» 4.«Педагог дополнительного образования»

		5.«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 6.«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
9	Ржавитина И.В.	1.«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 2.«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) » 3.«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»
10	Магина Л.Г.	1.«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством» 2.«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 3.«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года.» 4.«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
11	Бахтина О.А.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»

Участие педагогов в методической работе на разных уровнях.

-Представление и распространение педагогического опыта (конкурсы, открытые уроки, выступления на РМО, семинарах, педсоветах и т.д.); указать ФИО педагогов, представлявших опыт работы на разных уровнях).

№ п/п	ФИО учителя	Уровень представления и распространения педагогического опыта			
		школьный	районный	областной	всероссийский
1.	Кудрявцева О.Г.		Районная Панорама методических идей. Мастер-класс «Методика правополушарного рисования как основа развития творческой личности»		

Участие в конкурсах, олимпиадах (указать ФИО, названия конкурсов);

№ п/п	ФИО учителя	Участие в конкурсах и различных мероприятиях
1.	Лялина Татьяна Александровна	Областной конкурс «Творчество юных за безопасность дорожного движения» 1 место в районе – уч-ся 6 кл XVI областной экологический конкурс «Гимн воде». Апрель, 2021. Номинация стихотворение. 1 место – уч-ся 6 кл Районный конкурс творческих работ, посвященных Дню матери. 1 место -1 уч-ся 7 кл, 2 место -1 уч-ся 7 кл, 3 место -1 уч-ся 7 кл Районный конкурс «Подарок Деду Морозу» в номинации «Новогодняя открытка» 3 место -1 уч-ся 6 кл Районный конкурс поделок к 23 февраля, 1 место – 1 уч-ся 6 кл Всероссийский конкурс «Удивительный мир космоса» номинация фотография. Диплом 1 степени – 1 уч-ся 6 кл Экологический диктант. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» 1 место в районе – 1 уч-ся 7 кл Районный конкурс сочинений «Профессия – учитель» в номинации «Сочинение» 1 место в районе – 1 уч-ся 7 кл Районный конкурс сочинений «Профессия – учитель» в номинации «Стихотворение» 1 место в районе – 1 уч-ся 7 кл

2.	Суворова Светлана Ивановна	1.Подготовила: призеров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по географии, биологии (4чел.) 2.Подготовила участников конкурса «Человек и природа» (2 место – 1 уч-ся (8кл), 1 место – 2 уч-ся (7кл),3 место – 1уч-ся (7кл), 1 уч-ся (8 кл), 1 уч-ся (9 кл) Областной конкурсе «Удивительный мир космоса» номинация графика. Диплом 3 степени – 1 уч-ся (8 кл)
3.	Ржавитина Ирина Владимировна	1. Подготовила участников конкурса «КИТ» (в районе 2место 9кл., 3 место 9 кл.) 2. Подготовила участников конкурса «Кенгуру» 8класс 5 учеников
4.	Кудрявцева Ольга Геннадьевна	Всероссийский конкурс: «Лучший открытый урок». Удостоверение Участие в интенсиве «Читаем на 5+» Международный конкурс «Звёздный час II» от проекта konkurs.info. Предмет: Математика. <u>2 класс</u> 1 учащийся – диплом 1степени, 1 учащийся - диплом 2 степени., <u>1 класс</u> 4 учащихся – диплом 1 степени, 1 учащийся – диплом 2 степени. Международный конкурс «Звёздный час II» от проекта konkurs.info. Предмет: Окружающий мир. <u>2 класс</u> 1 учащийся – диплом 1степени, 1 учащийся - диплом 2 степени., <u>1 класс</u> 5 учащихся – диплом 1 степени, 1 учащийся – диплом 2 степени. Международный конкурс «Звёздный час II» от проекта konkurs.info. Предмет: Русский язык. <u>2 класс</u> 2 учащийся – диплом 1степени, <u>1 класс</u> 1 учащихся – диплом 1 степени, 3 учащийся – диплом 2 степени, 1 учащийся – диплом 3 степени. Международный конкурс «Звёздный час II» от проекта konkurs.info. Предмет: Литературное чтение <u>2 класс</u> 1 учащийся – диплом 1степени, <u>1 класс</u> 2 учащихся – диплом 3 степени. IV Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет: Математика <u>1 класс</u> 3 учащихся – диплом 1 степени, 1 учащийся – диплом 2 степени, 1 учащийся – диплом 3 степени. IV Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет: Русский язык. <u>1 класс</u> 2 учащихся – диплом 1 степени, 2 учащийся – диплом 3 степени. Районная межпредметная олимпиада для учащихся начальной школы Призеры 1 ученик 2 класс, 1 ученик 3 класс XVI областной экологический конкурс «Гимн воде» участие <u>1класс</u> - 4 учащихся , <u>5 класс</u> -2 учащихся, <u>6 класс</u> -2 учащихся Районный этап детско-юношеской акции «Рисуем победу» 1 место- 1учащийся 5 класс, 2 место – 1 учащийся 8 класс, 3 место – 1 учащийся 6 класс, 3место – 1 учащийся 8 класс Районный конкурс «Удивительный мир космоса» номинация рисунок. 1 класс- 1учащийся 3 место 6 класс -1 учащийся 3 место «Образы Земли» в номинации рисунок «Радуга в капле воды». Участие -3 учащихся(1, 6,класс) В номинации «Ландшафт и качество жизни» детский рисунок «Красоты России» Диплом 2 степени 1 уч-ся 6 класс Областной конкурсе «Удивительный мир космоса» номинация рисунок. Районный этап областного фестиваля «Творчество юных- за безопасность дорожного движения» номинация конкурс рисунков «Пять правил пешехода» 1 место- 1учащийся 2 класс, 3 место – 1 учащийся 3 класс,

5.	Мальцева Наталья Анатольевна	Диктант по общественному здоровью, Диплом 1 степени «Социально значимое самоисследование уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни,» сертификат.
6.	Сергеева Людмила Ивановна	Подготовила призера конкурса «Русский медвежонок» - 9 класс
7.	Магина Людмила Геннадьевна	Участие во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок»
8.	Русских Татьяна Геннадьевна	Участие в районном конкурсе «Подросток и закон». (8кл) Международный конкурс «Золотое Руно». 5 класс 3 учащихся, 1,2,3 места в школе 6 класс 2 учащихся, 1,2, места в школе, 1 место в районе, 8 класс 2 учащихся, 1-е места в школе. 2.Подготовила: призеров(4) и победителей(1) школьного этапа Всероссийской олимпиады по истории- 8 учащихся; по обществознанию- 8 учащихся (2 победителя, 3 призера).
9.	Шумихина Ирина Александровна	Участие в районном конкурсе «Полотно мира» , сертификат Участие во всероссийском экологическом диктанте, Диплом победителя 2 степени Участие в диктанте по общественному здоровью ,Диплом победителя 1 степени
10.	Кондратьева Роза Алексеевна	Районный вокальный конкурс «Песни Великой Победы» 2 место 1 дошкольник Районный конкурс рисунков «Это мамочка моя» 2 место 1 дошкольник Районный конкурс поделок «Огонь ошибок не прощает» 2 место 1 дошкольник Районный конкурс «Природа – наш дом: экология в рисунках детей» 3 место 1 дошкольник

Выводы; задачи на 2022 год

Исходя из вышеизложенного основными задачами методической работы на новый учебный год являются:

1. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Материально-техническая база.

Школа расположена в двухэтажном кирпичном здании (год постройки 1985), имеет все виды благоустройства, общая площадь помещений составляет 1250 кв.м.

Сведения о школьных помещениях

Количество классных комнат -8

Кабинетов:

По каким предметам

начальные классы – 3

химии – 1

физики – 1

информатики – 1

технологии – 1

мастерские - 1

дошкольные группы – 253,67 кв.м.

Наличие спортивного зала имеется, его площадь 120 кв.м., наличие спортивного инвентаря - имеется.

Винтовка пневматическая 1

Винтовка пневматическая ИЖ 38С

Стойка для прыжков 1

Стойки волейбольные универсальные 2

Мячи волейбольные (3 шт)

Мячи футбольные (2 шт)

Палки лыжные (64 пар)

Лыжи (34 пар)

Ботинки лыжные отечественные 12 пар)

Перекладина пристенная 1

Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой 1

Секундомер 1

Мячи баскетбольные (5 шт.)

Канат для лазания 1

Скамейки гимнастические (2 шт)

Мост гимнастический 1

Брусья гимнастические 1

Палки гимнастические (10 шт)

Мяч для метания (5 шт)

Мат гимнастический (2шт)

Стол теннисный

Ракетки теннисные (4 шт)
 Мячи теннисные (10 шт)
 Ракетки для игры в бадминтон (2 шт.)
 Стол бильярдный 1
 Шары бильярдные (12)
 Кий 2
 Конь спортивный 1
 Козел спортивный 1
 Гантели и гири 10
 Ленточки для танцев 15 шт
 Зеркальная стенка 1
 Шведская стенка 1
 Обручи 10
 Скакалки 10
 Наличие и площадь столовой 48 кв.м., число посадочных мест – 27.
 Наличие актового зала – имеется.
 Сведения о технических средствах обеспечения образовательного процесса

Перечень компьютеров, имеющихся в учреждении, где установлены
 (кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр.)

Тип техники	Спецификация	Дополнительные характеристики	Количество	Где установлены
компьютер	Для учебных целей		13	Кабинет информатики
моноблок	Для учебных целей		7	Кабинет информатики
ноутбук	Для учебных целей		5	Кабинет информатики
компьютер	Для делопроизводства		1	Кабинет директора
компьютер	Для методической работы		1	Учительская

Прочее оборудование, другие технические средства

1. Мультимедийный проектор –3
2. Лазерный принтер – 1
3. МФУ –5
4. Принтер цветной – 2
5. Экран – 1
6. Сканер – 1
7. Телевизор цветной – 2
8. DVD – плеер – 2
9. Графопроектор – 2
- 10.Магнитофон – 2
11. Музыкальный центр – 1
12. Акустическая система – 1
13. Микрофон – 4
- 14.Токарный станок по дереву СТД-120- 4 шт.
- 15.Токарный станок по металлу ТВ-7-2шт
- 16.Сверлильный станок НСШ-12-1 шт
- 17.Фуговально-пильный ФПШ-1 шт
- 18.Швейная машина 6 шт, оверлог - 1
19. Модем – 1
20. Интерактивная доска – 4
21. Наушники с микрофоном – 7
22. Веб-камера 1
23. Видеокамера – 1

Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный, управленческий и воспитательный процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение

Автор, название	Количество
БРЭ в 30 т том 15	1
БРЭ в 30 т том 16	1
БРЭ в 30 т том 10,12,13,14	1
БРЭ в 30 т том 17	1
БРЭ в 30 т том 18	1

Агеносов «Русская поэзия второй половины XX века». Библиотека отечественной класс	1
«Писатели о писателях. Литературные портреты» библиотека отечественной классики	1
«Поэзия серебряного века. Том 1» библиотека отечественной классики	1
«Поэзия серебряного века. Том 2» библиотека отечественной классики	1
«Русская литература XVIII в.Классицизм»Библиотека отечественной классики	1
Распутин В.Г. «Повести. Рассказы. Том 2» Библиотека отечественной классики	1
«Русская литература XVIII в. Сентиментализм» Библиотека отечественной классики	1
Энциклопедия	10 шт.
Савеличев «Столыпин» ВcP (ACT)	1 шт.
Голубев Г.Н.ШИБ. потомкам для известия	1 шт.
Волков А.М. ШИБ. Царьградская пленница	1 шт.
Волков А.М.ШИБ. Зодчие	1 шт.
Соколов Я.В. Пос.для уч. «Наша Родина – велика Россия»	4 шт.
Соколов Я.В. Пос.для уч. «Наше государство и его символы»	4 шт.
Соколов Я.В. Пос.для уч. «Россия – наш общий дом»	4 шт.
Соколов Я.В. Пос.для уч. «Гражданин России: наши права и свободы (о Российской Конституции)»	6 шт.
Соколов Я.В. Трудовой старт Пос. для 8-9 кл.	4 шт.
Соколов Я.В. «Жизнь дается один раз»	4 шт.
Соколов Я.В. «Наш выбор – здоровый образ жизни»	4 шт.
Соколов Я.В. «Мы – против экстремизма»	4 шт.
Соколов Я.В. Пособие «Антитеррор»	4 шт.
Соколов Я.В. Пос. «Перед трудовым стартом»	2 шт.
Соколов Я.В. Пос. «Наши права и ответственность»	4 шт.
Соколов Я.В. Пособие для уч. «Мы и закон»	2 шт.
Соколов Я.В. Пособие для уч. «Мы в обществе»	2 шт.
Соколов Я.В. Пос.«Достоинства и недостатки человека»	4 шт.
Соколов Я.В. Пос. «Мы-граждане независимой России (о нашем государстве)»	4 шт.
Соколов Я.В. Пособие для учащихся. «Закон и ответственность»	4 шт.
«Доблестный сын России»	1
«История подвига открытый дневник»	1
Словарь русского языка	1 шт.
Орфоэпический словарь русского языка	1 шт.
Орфографический словарь русского языка	2 шт.
Школьный словарь антонимов русского языка	2 шт.
Школьный словарь иностранных слов	1 шт.
Этимологический словарь русского языка	1 шт.
К истокам слова	1 шт.
Слитно или раздельно. Опыт словаря- справочника	1 шт.

Орфографический словарь	10 шт.
Баранов М.Т. Школьный словарь образования слов русского языка	1

7.Библиотечно-информационное обеспечение

1-4 классы

п/№	Название предмета	Название учебника	Клас с	Автор	Издание	Год	Кол-во учебников
1.	Литературное чтение	Азбука в 2-частях	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др	Просвещение	2012	7
2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас	3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. /Под ред. Неменского Б.М	Просвещение	2013	6
3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Искусство и ты.	2	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М	Просвещение	2012	6
4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь	1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2012	6
5	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Каждый народ - художник	4	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М	Просвещение	2011	6
6	Литературное чтение	Литературное чтение в 2 частях	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А	Просвещение	2012	6
7	Литературное чтение	Литературное чтение в 2 частях	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В	Просвещение	2011	6
8	Литературное чтение	Литературное чтение в 2 частях	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В	Просвещение	2013	6
9	Литературное чтение	Литературное чтение в 2 частях	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В	Просвещение	2014	6
10	Математика	Математика в 2 частях	2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др	Просвещение	2012	6
11	Математика	Математика в 2 частях	3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др	Просвещение	2013	6
12	Математика	Математика в 2 частях	4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др	Просвещение	2014	6

13	Математика	Математика в 2 частях	1	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Просвещение	2011	6
14	Музыка	Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С	Просвещение	2011	6
15	Музыка	Музыка	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С	Просвещение	2012	6
16	Музыка	Музыка	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С	Просвещение	2013	6
17	Музыка	Музыка	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С	Просвещение	2014	6
18	Иностранный язык (немецкий язык)	Немецкий язык в 2 частях	2	Бим И.Л., Рыжова Л.И	Просвещение	2012	6
19	Иностранный язык (немецкий язык)	Немецкий язык в 2 частях	4	Бим И.Л., Рыжова Л.И	Просвещение	2014	6
20	Иностранный язык (немецкий язык)	Немецкий язык в 2 частях	3	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М	Просвещение	2014	6
21	Русский язык	Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г	Просвещение	2011	6
22	Русский язык	Русский язык в 2-частях	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г	Просвещение	2012	6
23	Русский язык	Русский язык	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Дрофа	2013	6
24	Русский язык	Русский язык в 2-частях	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Дрофа	2014	6
25	Технология	Технология	2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В	Просвещение	2012	6
26	Технология	Технология	3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. и др	Просвещение	2013	6
27	Технология	Технология	1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П	Просвещение	2012	6
28	Технология	Технология	4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др	Просвещение	2013	6
29	Физическая культура	Физическая культура	1-4	Лях В.И	Просвещение	2014	6
30	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики	4-5	А.Я. Данилюк	Просвещение	2012	6
31	Окружающий мир	Окружающий мир	1	А.А.Плешаков	Просвещение	2011	6
32	Окружающий мир	Окружающий мир	3	А.А.Плешаков	Просвещение	2013	6

33	Окружающий мир	Окружающий мир	4	А.А.Плешаков	Просвещение	2014	6
34	Окружающий мир	Окружающий мир	2	А.А.Плешаков	Просвещение	2012	

5-9 классы

п/№	Название предмета	Название учебника	Класс	Автор	Издание	Год	Кол-во учебников
1.	Математика	Математика	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др	Мнемозина	2015	7
2.	Математика	Математика	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др	Мнемозина	2010	10
3	Математика	Алгебра	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др	Просвещение	2010	10
4	Математика	Алгебра	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др	Просвещение	2011	10
5	Математика	Алгебра	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др	Просвещение	2010	10
6	Биология	Биология. Введение в биологию	5	Н.И.Сонин, А.А.Плешаков	Дрофа	2015	7
7	Биология	Биология. Живой организм.	6	Сонин Н.И	Дрофа	2010	10
8	Биология	Биология. Многообразие живых организмов.	7	Захаров В.Б., Сонин Н.И	Дрофа	2010	10
9	Биология	Биология. Человек.	8	Сонин Н.И., Сапин М.Р	Дрофа	2010	10
10	Биология	Биология. Общие закономерности.	9	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Н.И. Сонин.	Дрофа	2013	10
11	Всеобщая история	История Древнего мира	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С	Просвещение	2015	7
12	История	История России с древнейших времен до 16 века	6	Данилов А.А., Косулина Л.Г	Просвещение	2010	10
13	История	История России. История России. конец 16-18 век	7	Данилов А.А., Косулина Л.Г	Просвещение	2010	10
14	История	Новая история 1500-1800	7	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина	Просвещение	2010	10
15	История	История России 19 век	8	Данилов А.А., Косулина Л.Г	Просвещение	2010	10

16	История	История России 20-начало 21 века	9	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю	Просвещение	2010	10
17	История	История средних веков	6	Е.В.Агибалов, Г.М.Донской	Просвещение	2010	10
18	История	Всеобщая история. Новейшая история	9	О.С. Сороко-Цюпа	Просвещение	2011	10
19	История	Новая история 1800-1913	8	А.Я. Юдовская., Л.М. Ванюшкина	Просвещение	2010	10
20	География	География Планета Земля	6	Лобжанидзе А.А.	Просвещение	2010	10
21	География	География. Россия: природа, население, хозяйство.	8	Дронов В.П., Савельева Л.Е	Просвещение	2010	10
22	География	География Планета Земля	5-6	Лобжанидзе А.А	Просвещение	2015	9
23	География	География Россия: природа, население, хозяйство.	9	Дронов В.П., Савельева Л.Е	Просвещение	2010	10
24.	География	География Земля и люди.	7	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.	Просвещение	2010	10
25	Геометрия	Геометрия	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др	Просвещение	2010	10
26	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.	5	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М	Просвещение	2013	7
27	Искусство (ИЗО)	Изобразительное искусство Искусство в жизни человека.	6	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М	Просвещение	2013	5
28	Искусство (ИЗО)	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	7	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А	Просвещение	2011	5
29	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	8	Угринович Н.Д	БИНОМ. Лаборатория знаний	2010	10
30	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	9	Угринович Н.Д	БИНОМ. Лаборатория знаний	2010	10

31	Искусство (музыка и ИЗО)	Искусство	8-9	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д	Просвещение	2012	10
32	Литература	Литература в 2-х частях	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И	Просвещение	2015	10
33	Литература	Литература в 2-х частях	8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И	Просвещение	2010	10
34	Литература	Литература в 2-х частях	9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. / Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение	2010	10
35	Литература	Литература в 2-х частях	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. / Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение	2010	10
36	Литература	Литература в 2-х частях	7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И	Просвещение	2010	10
37	Музыка	Музыка	5	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	Дрофа	2014	7
38	Искусство (Музыка)	Музыка	6	Т.И.Науменко,В.В.Алеев	Дрофа	2010	6
39	Искусство (Музыка)	Музыка	7	Т.И.Науменко,В.В.Алеев	Дрофа	2010	6
40	Иностранный язык	Немецкий язык	5	Бим И.Л	Просвещение	2015	7
41	Иностранный язык	Немецкий язык	8	Бим И.Л., Садова Л.В.	Просвещение	2013	10
42	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. Английский с удовольствием.	9	Биболетова М.З., Е.Е.Бабушис.	ТИТУЛ	2014	4
43	Иностранный язык (немецкий язык)	Немецкий язык	6	Бим И.Л., Санникова Л.М., Садова Л.В	Просвещение	2012	10
44	Иностранный язык (немецкий язык)	Немецкий язык	7	Бим И.Л., Садова Л.В.	Просвещение	2013	10
45	Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И	Просвещение	2010	10
46	Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание	9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И	Просвещение	2010	10
47	Обществознание (включая экономику и	Обществознание	6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение	2010	10

	право)						
48	Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф	Просвещение	2010	10
49	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т	Просвещение	2011	6
50	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т	Просвещение	2011	6
51	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т	Просвещение	2011	6
52	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т	Просвещение	2009	6
53	Русский язык	Русский язык	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др	Просвещение	2010	10
54	Русский язык	Русский язык	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др	Просвещение	2010	10
55	Русский язык	Русский язык в 2-х частях	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др	Просвещение	2015	7
56	Русский язык	Русский язык	8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др	Просвещение	2010	10
57	Русский язык	Русский язык	9	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др	Просвещение	2010	10
58	Технология	Технология	5	В.Н. Павдюк, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко	ВЕНТАНА- ГРАФ	2012	7
59	Технология	Технология	6	В.Н. Павдюк, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, Н.В. Синица	ВЕНТАНА- ГРАФ	2012	6
60	Технология	Технология	7	В.Н. Павдюк, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, Н.В. Синица	ВЕНТАНА- ГРАФ	2010	6
61	Технология	Технология	8	В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров, Е.В.Елисеева	ВЕНТАНА- ГРАФ	2010	6
62	Физика	Физика	7	Перышкин А.В	Дрофа	2010	10
63	Физика	Физика	8	Перышкин А.В	Дрофа	2010	10
64	Физика	Физика	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М	Дрофа	2010	10
65	Физическая	Физическая культура	5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М.,	Просвещение	2010	10

	культура			Торочкова Т.Ю			
66	Физическая культура	Физическая культура	8-9	В.И.Лях	Просвещение	2010	10
68	Химия	Неорганическая химия Органическая химия	9	Рудзитис Г.Е. , Фельдман Ф.Г	Просвещение	2010	10
69	Химия	Неорганическая химия	8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г	Просвещение	2010	10

10-11 классы

п/№	Название предмета	Название учебника	Класс	Автор	Издание	Год	Кол-во учебников
1	Математика	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	10-11	Мордкович А.Г. Денищева Т.О	Мнемозина	2013	10
2	География	География. Современный мир.	10-11	Гладкий Ю.Н., Николина В.В	Просвещение	2011	10
3	Математика	Геометрия (базовый и профильный уровни)	10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др	Просвещение	2014	10
4	Русский язык	Русский язык (базовый уровень)	10-11	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М	Просвещение	2013	10
5	Технология	Технология (базовый уровень)	10-11	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. /Под ред. Симоненко В.Д	ВЕНТАНА- ГРАФ	2010	10
6	Физическая культура	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Лях В.И., Зданевич А.А	Просвещение	2014	10
7	Биология	Биология	11	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др	Дрофа	2010	
8	История	Новейшая история Всеобщая история	11	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. /Под ред. Чубарьяна А.О.	Просвещение	2011	10
9	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	11	Угринович Н.Д	БИНОМ. Лаборатория знаний	2012	10
10	История	История России 20-начало 21 века	11	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В	Просвещение	2012	10

11	Литература	Литература в 2 частях	11	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. /Под ред. Журавлева В.П	Просвещение	2013	10
12	Мировая художественная культура	Мировая художественная культура. 11 класс. От 17 века до современности.	11	Г.И. Данилова	Дрофа	2012	10
13	Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание (базовый уровень)	11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. /Под ред. Боголюбова Л.Н	Просвещение	2011	10
14	Физика	Физика (базовый и профильный уровни)	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М	Просвещение	2014	10
15	Химия	Основы общей химии.	11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г	Просвещение	2012	10
16	Иностранный язык (немецкий язык)	Немецкий язык	11	Бим И.Л., Санникова Л.М., Картова А.С. и др	Просвещение	2013	10
17	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Смирнов А.Т.	Просвещение	2013	10

II. Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек 38,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет класса
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет класса
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет класса
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет класса
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет класса
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0 человек

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет класса
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63 человека 100 /%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 41 %
	Муниципального уровня	7человек/23%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека 6/%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/ 25%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 83,0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 83,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/16,0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/16,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека 50 %
1.29.1	Высшая	3 человека /25%
1.29.2	Первая	5 человек/ 42 %3 человека /25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человека/ 100 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 67 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.7 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32 человека 100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29 кв.м